

ВПЕРЕД

Орган парткома, завкома, комитета ВЛКСМ
и дирекции завода

№ 2 (115)

Среда, 16 января 1957 г.

Цена
10 коп.

Больше внимания производственному обучению кадров

Систематическое повышение квалификации кадров стало в нашем обществе серьезной необходимостью, так как социалистическое производство непрерывно развивается на базе высшей техники.

От уровня квалификации рабочих, мастеров, технологов и других работников во многом зависит технический прогресс всего народного хозяйства. Производственно-техническая подготовка способствует повышению квалификации рабочего и создает возможности для повышения производительности труда, улучшения качества обработки изделий, экономии материалов, инструмента, энергии и т. д.

Очень серьезной ошибкой многих руководителей цехов и мастеров производственных участков является недооценка внутризаводской подготовки кадров. Например, в цехах, где начальниками тт. Ведихин, Шувиков, Ршетиников, и некоторых других на протяжении ряда лет нет никакой учебы, а если и организуется, то посещаемость плохая, наблюдаются частые срывы занятий, программа остается не пройденной.

Там же, где руководители цехов заботятся о перспективах развития производства, вопросы повышения квалификации кад-

ров занимают одно из важнейших мест в производственной деятельности.

В цехе, где начальником тов. Сергеев, производственную учебу проводит преподаватель И. Н. Симансков. Группа столяров (25 чел.) полностью закончила программу, 16 человек сдали экзамены на повышение разряда и получили удостоверение установленного образца.

Неплохо обстоит дело с подготовкой кадров в цехах, где начальниками тт. Фролов, Пугачев, Марченко, и других. В целом отдел подготовки кадров за 1956 год выполнил план на 107 процентов, значительно улучшился учебный процесс за счет оборудования дополнительного класса, приобретения наглядных пособий и подбора квалифицированных преподавателей.

Однако на заводе еще не установлен единый день учебы для рабочих и инженерно-технических работников, все еще не хватает помещений для занятий, нет кабинета новой техники.

Повышение квалификации рабочих на заводе—общегосударственная задача. Необходимо настойчиво добиваться улучшения качества обучения и повышения его эффективности для производства.

Н. ЖИЛЬНИКОВ.

Необходимый справочник

Начальником отдела тов. В. Кузьминим разработан необходимый для работников отделов, где начальниками тт. Березняк и Цыбин, справочник 2-СБ. Справочник состоит из трех частей, разработан с учетом материалов и нормативов, применяемых в изделиях нашего завода и с учетом перспективного развития. Материалы сведены в группы по родственному признаку и ограничены в применении по маркам типом и типоразмером, а листовые материалы и по габаритам.

Нормативы сведены в группы и ограничены в применении по основным размерам (диаметра, длины, толщины). На технические нормативы (элементы деталей) дана краткая характеристика и указано назначение данной нормы.

Кроме значительных удобств для работников, которым не нужно копаться в различных многих источниках, чтобы отыскать нужные сведения, справочник значительно облегчает и производство. При запуске в производство изделий тратится много времени на освоение различных нормативов, а также различных типоразмеров материалов и особенно положение усложняется в тех случаях, когда одновременно запускаются в производство изделия не одного, а нескольких родственных отделов. Непроизводительно затрачивается время на

изготовление оснастки и инструмента для нормальных деталей, которые зачастую отличаются только второстепенными размерами. Завозятся на завод различные марки и типоразмеры материалов. И всего этого можно в большей степени избежать и тем самым значительно удешевить производство деталей на нашем заводе. Работая по единому справочнику-ограничителю, уже вначале зарождения изделия будут в основном ориентироваться на материалы и нормативы, уже имеющиеся на заводе. И только как исключения с соответствующего разрешения будут применяться новейшие материалы и нормативы.

Разработанный справочник нашел горячее признание среди работников отделов. И нас удивляет полнейшее равнодушие со стороны отдела главного технолога и, в частности, со стороны тт. Классиди К. Н. и Макаренко В. И. Вот уже скоро полтора месяца лежат кальки в светокопии и их не печатают, ссылаясь на различные несущественные причины. Если не вмешается общественность, кальки справочника могут пролежать еще сколько угодно, а производство не терпит задержки.

**МЕЛЬНИКОВ, ФЕДОРОВ,
ПОДОРОЖНЫЙ,
КРУМБИЛЛЕР,
ГАЛЯМОВ и другие.**

Организовать производственно-техническую учебу кадров—долг каждого администратора и общественных организаций.

Вопросы физкультуры и спорта

Физическая культура, как одно из средств коммунистического воспитания масс, все более прочно входит в быт народов нашей страны. В проводимой на вновь отстроенном стадионе имени В. И. Ленина в Лужниках первой Спартакиаде народов СССР принимали участие десять тысяч спортсменов, там были установлены многие новые рекорды мира.

Замечательного успеха добились посланцы нашего советского спорта на олимпиаде в городе Мельбурне. Команда Советского Союза завоевала первое место, набрав 622 очка и опередив США на 125 очков. Успехи советских спортсменов отмечены тридцатью семью золотыми, двадцатью девятью серебряными и тридцатью двумя бронзовыми медалями.

За последнее время физкультурный коллектив нашего завода добился некоторых новых спортивных успехов, увеличилась массовость. Число регулярно занимающихся в различных спортивных секциях составляет более 270 человек.

Большинство лучших спортсменов и активистов, уделяя много времени занятиям спортом, являются неплохими производственниками, перевыполняющими ежемесячно свои производственные задания. Среди них—токарь А. Петров, слесари В. Тихомиров, Е. Коренухин, В. Шорснов, Ю. Васильев, дюральщик Ю. Соловьев, столяр А. Емельянов, технолог Л. Савельева и многие другие.

Одним из наиболее массовых мероприятий летнего периода была заводская спартакиада по пяти видам спорта: волейболу, городкам, футболу, легкой атлетике, гребле.

Первым массовым мероприятием спартакиады завода было проведение розыгрыша первенства завода по волейболу, в нем приняло участие 14 команд с общим охватом до ста человек.

Чемпионом заводской спартакиады по волейболу стала команда волейболистов отдела, где начальником тов. Савельев (капитан команды тов. Ю. Теглев, физорг В. Сазонова).

Первое место в заводской спартакиаде по четырем видам спорта завоевал коллектив цеха, где начальником тов. Ведихин (физорг тов. Кузнецов).

В первенстве завода по городкам приняло участие двенадцать команд. Чемпионом по городкам стала команда из цеха, где начальником тов. Уваркин.

12 команд оспаривали первенство завода по футболу. Первое место завоевал коллектив цеха № 1, капитан тов. М. Курников, физорг тов. И. Козлов.

Были разыграны кубки завода по волейболу и футболу, которые завоевали команды спортсменов отдела, где начальником тов. Савельев, и цеха № 1.

Совет ДСО уделял много внимания организационному укреплению имеющихся спортивных секций и созданию новых видов спорта в нашем коллективе. В настоящее время работают 13 секций, среди них—секция гимнастики, баскетбольная, хоккейная, фехтования, охоты и рыболовства, лыжная, футбольная и другие.

Отрадно отметить, что силами спортсменов в этом году построены игровые площадки, несколько переоборудованы легкоатлетические секторы на стадионе. Впервые созданы и работают секции женского и мужского баскетбола и женского волейбола, а также секция фехтования. Значительно пополнилась спортивная база новым спортивным инвентарем.

На состоявшейся на днях конференции ДСО были подведены итоги работы совета ДСО по организации физкультуры и спорта за 1956 год. Выступившие тт. Кошелев, Ланин, Петров, Парфенов, Соболев, Хитровская, Ю. И. Шукст и другие указали на имеющиеся недостатки в работе спортивного общества и наметили конкретные задачи по улучшению работы.

В решении конференции отражены те основные задачи, которые совету ДСО необходимо решать по вопросам дальнейшего улучшения постановки физкультурно-спортивной работы, развитию массовости в занятиях различными видами спорта.

Правильно эксплуатировать оборудование

Ремонтная служба занимает одно из ведущих мест на производстве, так как от исправности оборудования зависит производительность труда. Ремонт оборудования в ремонтном цехе, в основном, ведется правильно. Планы-графики выдаются своевременно и слесари-ремонтники о ремонтируемых станках знают заблаговременно. Однако есть и ряд недостатков, на которые следует обратить внимание и приложить все силы к их изжитию. Наблюдается несвоевременная подготовка деталей и запасных частей на те станки, которые идут в ремонт, отсутствие качественной бронзы, слабая помощь со стороны инженерно-технических работников ремонтного цеха и со стороны отдела главного механика. Все это приводит к длительному простоя станков в ремонте и опозданиям их сдачи в эксплуатацию. Некачественная бронза часто приводит к натаскиванию на валу и к последующему заеданию.

Большую роль играет правильная эксплуатация оборудования станочником, ведь после капитального ремонта станок должен быть обкатан на малых оборотах и только после этого допускаться большие обороты. Нарушение этих правил обкатки имело место в цехе, где начальником тов. Эйдлин, на токарном станке инв. № 226 и в цехе № 1 на строгальном станке инвентарный № 2328.

Не все станочники знают о правилах смазки станка и надеются на цеховых смазчиков. Необходимо, чтобы администрация нашего цеха и других цехов оказала помощь слесарям-ремонтникам в проведении более качественного ремонта оборудования и напомнила станочникам о правилах эксплуатации оборудования, чтобы у нас не имелись случаи преждевременного вывода станков из строя по вине самих работающих на этих станках, так как они нарушают правила эксплуатации и не интересуются вопросом сохранения станочного парка.

**ЩАВЕЛЕВ,
слесарь-ремонтник.**



В 1916 году, в разгар империалистической войны, тов. Ли Чен-тун в числе 12 тысяч завербованных китайских рабочих приехал в нашу страну. Вместе с русскими лесорубами он трудился под Петроградом, а когда вспыхнула Великая Октябрьская социалистическая революция, встал на защиту ее завоеваний. В 1929 году он вступил в ряды Коммунистической партии Советского Союза. Сейчас тов. Ли Чен-туну 61 год, он пенсионер, живет в Нальчике, окруженный заботой и вниманием советской общественности.

На снимке: юные художники Нальчинского Дома пионеров в гостях у тов. Ли Чен-туна.
Фотохроника ТАСС.

Из опыта работы слесаря Г. В. Белова

С 1942 года работаю я на заводе. Здесь началась моя трудовая деятельность. Я пришел на завод с желанием приобрести специальность слесаря. Много пришлось поработать и поучиться прежде, чем стать квалифицированным слесарем. В этом мне оказали большую помощь старшие товарищи по работе, мастера и, в частности, мастер тов. Морозов, работающий в настоящее время в локальной мастерской цеха, где начальником тов. Немучинский.

Немало встречалось трудностей на моем трудовом пути, особенно в первые годы. Были и обидные неудачи из-за недостатка технических знаний.

Специальность слесаря—сложна и многогранна. Она требует многосторонних производственных знаний. Так, например, для сборки узла необходимо знать процесс сварки, процессы термической и механической обработки.

Я в своей работе по сборке узла поступаю так: прежде всего тщательно разбираю чертеж и шаблоны, просматриваю технологию, проверяю оснастку (оправки, кондуктора и сварочные приспособления), после этого беру детали, проверяю качество материалов деталей, наличие клейм приемки и приступаю к сборке узла. Каждую деталь тщательно подгоняю по шаблонам и приспособлению, прихватываю детали между собой, снова проверяю по шаблонам, предъявляю контролеру и отдаю на сварку.

По окончании сварки узел поступает в термическую обработку, после чего я рихтую полученный узел, еще раз проверяю по шаблонам и сдаю на покрытие.

Конечно, я рассказал об основ-

ном технологическом процессе сборки узла, но помимо этого у каждого слесаря есть что-то свое, особое, что помогает ему добиваться лучших производственных успехов. Взять, к примеру, рихтовку узлов до термической обработки и после нее. Качество и быстрота рихтовки достигаются не только приобретенными техническими знаниями, а в большей степени практическим опытом и навыками работы. То же можно сказать и о запусках на утяжку при сварке и термообработке.

Большую роль в достижении трудовых успехов играет любовь к избранной специальности и повседневное повышение технических знаний. Кроме этого, работу надо выполнять добросовестно, не думая только о своих личных выгодах.

На своем опыте я убедился, что нужны не только знания для достижения успехов, а нужно и честное, целеустремленное, внимательное отношение к делу, постоянные советы с более опытными товарищами по работе, с мастерами и технологами.

За годы своей работы в цехе я обучил более двадцати учеников, которые теперь с успехом работают на производстве. Среди мною обученных старший мастер нашего цеха тов. Можаяев, слесарь цеха, где начальником тов. Уваркин, Чертилин и ряд других.

В настоящее время свои производственные задания выполняю ежемесячно на 200 и более процентов. Так работать мне помогает моя постоянная связь с технической библиотекой, где я знакомлюсь со всеми новинками по слесарному делу.

Я работаю пескоструйщицей в цехе № 2. В декабре мне была сделана операция глаз. Находясь на лечении, я была спокойна за своих двух детей в возрасте семи и десяти лет, так как начальник цеха тов. Шувиков проявил чуткое отношение ко мне: он выделил одного из работников цеха

тсв. Сладкину, которая ухаживала за детьми в период с 5 по 27 декабря. Я выношу сердечную благодарность тов. Сладкинской и общественности цеха, которые внимательно отнеслись ко мне во время моей болезни, также мне была оказана материальная помощь.

Е. ПЕТРОВА.

О четкости в работе и чуткости к рабочим

В отделе главного механика работает тов. И. Макаров, который к своим обязанностям относится несерьезно. В то время, как он должен своевременно спускать планы работ механикам цехов, нередко наблюдаются задержки, и по его вине мы, ремонтники, работаем непланово. Так, например, в январе мы работали без плана целую декаду, а когда пришли за планом, он довольно грубо отве-

тил, что планы еще не готовы, вам здесь делать нечего, идите и работайте.

Такое отношение к делу несовместимо с теми большими требованиями, которые уделяются вопросу своевременного планирования работы. Тов. Макарову следует изменить свое отношение к вопросам планирования, а заодно и научиться правильно разговаривать с людьми.

Группа товарищей.

Определите часы и дни работы

Посудоприемный пункт, организованный отделением торгового приема винной посуды, работает плохо. Не соблюдаются часы и даже дни работы. Например, 5 января с утра посудоприемный пункт не работал, ввиду загруженности. В двенадцать часов дня пришла машина, посуда была отгружена и место освободилось, но работник не потрудился остаться и принимать у населения посуду, хотя очередь растянулась до автобусной остановки. Над работой посудоприемного

пункта нет никакого контроля, поэтому он работает только по желанию самой приемщицы.

А ведь с открытием этого пункта посуду из-под вина не стали принимать в продовольственных магазинах даже в обмен на продукты. Следует вопрос с приемом посуды упорядочить, чтобы рабочие не теряли бесполезно часы в очереди у приемного пункта, откуда чаще всего они уходят неудовлетворенные. Такая волокита с приемом посуды не должна дальше продолжаться.

Н. СМЕРНОВА.

С керосином— без керосина

Долгое время поднимался вопрос в газете о необходимости завоза керосина. Теперь керосин стали завозить, но снова приходится говорить о нем. Отделение торгового организует продажу керосина с 9 до 11 часов дня. Такие часы не дают возможности работающим приобрести керосин, поэтому часы торговли керосином следует пересмотреть, а также позаботиться о том, чтобы в лавочке, где продается керосин, было электроосвещение и продавец керосина производил специальный работник, а то торгуют работники хозяйственного магазина, им это линия на грузку, они не проявляют должной заинтересованности в том, чтобы удовлетворить всех покупателей, стремятся как можно скорее закончить продажу керосина, строго соблюдая часы, а иногда и не дорабатывая их.

СИНИЦЫНА.

— 0 —

По следам неопубликованных писем

В редакцию газеты поступило письмо, авторы которого указывали на нарушения трудовой дисциплины со стороны работницы инструментального отдела т. Майоровой З. В письме указывалось, что тов. Майорова нередко опаздывает на работу и уходит с работы раньше времени, на что начальник отдела тов. Азарян никак ее не реагирует. При проверке выяснилось, что тов. Майорова является работницей отдела, где начальником тов. Цыбин, часть рабочего времени проводит в этом отделе, поэтому тов. Азарян не может учитывать ее рабочее время.

О манерах хорошего тона

(Начало в №№ 36—38—1.)

Фруктовый компот едят десертными ложками. Косточки беззвучно сплевывают в ложку, поднося ее к самым губам, а затем кладут в тарелку. Чай наливают не очень полный стакан или чашку, беспшумно размешав ложечкой сахар, ее вынимают из чашки и кладут на блюдце. (Из блюдца чай не пьют). Если же чай подан в стакане с подставником, то ложечку при питье не вынимают из стакана, а придерживают пальцем правой руки, в которой находится стакан.

Хлеб и булка берутся из общего блюда руками и кладутся на тарелочку, стоящую слева от тарелки с супом или закуской. Едят хлеб, отламывая его кусочками (тонко нарезанные ломти хлеба или булки можно есть не ломая). Соль и горчицу берут специальными ложечками, а при их отсутствии—только кончиком чистого ножа, но ни в коем случае не обратной стороной вилки или ложки. Кроме хлеба и булки, руками берут пирожки, печенье, конфеты, фрукты, сахар, если в сахарнице нет специальных щипцов. Из общих блюд можно брать только общей вилкой или ложкой, а если ее нет, то своим ножом.

Салфетка во время обеда разворачивается и кладется на колени, ею вытирают только рот и

руки (ни в коем случае нельзя вытирать салфеткой лицо). После еды салфетку не складывают, а, сняв с колен, кладут на стол с боку тарелки.

Эти некоторые элементарные манеры поведения за столом продиктованы разумными гигиеническими, кулинарными и эстетическими соображениями, их знания необходимы всем, стремящимся вести себя просто и в то же время красиво, как за домашним столом, так и в гостях, в ресторане и т. д.

Воспитанный человек должен уметь не только следить за собой, контролировать себя, но и правильно относиться к окружающим людям. Именно в хорошем отношении к окружающим, особенно к женщинам и пожилым людям, проявляются такие замечательные душевные качества воспитанного советского человека, как уважение к товарищам, вежливость, скромность, предупредительность, тактичность, деликатность и внимательность.

Где бы ни находился мужчина—в помещении, в трамвае, в автобусе или троллейбусе—он должен уступать место женщине или пожилому человеку; это его обязанность. Кресло или диван мужчина уступает женщине или пожилому человеку, а сам довольствуется стулом. Если женщина, сидящая на диване, прет-

лагает вам садиться, не садитесь рядом с ней, а берите отдельный стул.

Идя с женщиной к двери или встретив ее в дверях, мужчина должен пропустить ее впереди себя. То же самое следует делать и по отношению к пожилым людям.

При встрече с женщиной или пожилым человеком мужчина должен поздороваться первым. Если женщина вошла в помещение, мужчина должен, здороваясь, встать (при входе мужчины женщина может здороваться не вставая, но непременно повернувшись к вошедшему), вынуть руки из карманов, вынуть папиросу из рта, а если женщина начала разговор—немедленно предложить ей стул и не начинать разговора, пока она не сядет.

Беседуя с пожилым мужчиной, женщина должна сесть, чтобы тем самым дать возможность присесть мужчине. Здороваясь или прощаясь с женщиной или человеком старше себя по возрасту или по положению, не следует первому подавать руку, а просто поклониться и ждать, пока это сделает женщина.

Если женщина (или старший) не подала руки, следует обойтись без рукопожатия. Здороваясь с женщиной, мужчина должен снять перчатку, женщина же может не снимать ее. Идя на встречу для приветствия, женщина не должна уже издали подходить с протянутой рукой, а дол-

жна сделать это в последний момент, подойдя к мужчине.

Внимательность и предупредительность по отношению к женщине и пожилому человеку проявляются и при знакомстве. Никогда и никого не знакомят с женщиной без ее согласия. Знакомая людей, представляют мужчину женщине, предварительно спросив у нее разрешения. В ответ женщина подает руку, называя себя (женщина при знакомстве не по службе никогда своей фамилии не называет). Младшего по возрасту или же по положению, как среди мужчин, так и среди женщин, представляют старшему. При знакомстве, как и здороваясь или прощаясь, руку подает женщина, или старший, причем рукопожатие не должно быть ни очень крепким, ни небрежным.

Женщина во время прогулки, в театре, в кино находится справа от мужчины. (а если мужчина военный, то слева). Прогуливаясь с женщиной, мужчина не должен отходить от нее при встрече со знакомым, даже если последний выражает желание говорить: договоритесь о встрече и следуйте своим путем. Только в крайнем случае можно отойти от спутницы с ее разрешения, но и то ненадолго. Иначе вы проявите невнимание к женщине, и она может уйти, не дожидаясь вашего возвращения. Поэтому, встретив на улице знакомого с женщиной, если он вас с нею не

познакомил, не вступайте в разговор, а только поздоровайтесь и, при надобности, договоритесь о встрече. Поднимаясь с женщиной по лестнице, мужчина должен идти несколько впереди нее, а спускаясь—несколько позади.

Подать женщине пальто—долг вежливости мужчины, но не его обязанность. Поэтому за эту услугу женщина должна поблагодарить, но никогда не отказываться от нее.

Воспитанный человек всегда тактичен, не допустит развязности и грубости по отношению к старшим и женщине, не поставит другого в неловкое положение, и, в свою очередь, не заметит его неловкости. В разговоре со старшими не стоит делать их замечаний в отношении их поведения (если это поведение выходит, конечно, за рамки приличий), особенно в виде нотаций. Беседуя со старшими, не следует перебивать их или начинать говорить прежде, нежели они закончили. Разговаривая со старшим, дай ему возможность высказаться первому, не давай советов старшему, если он в тебе не обратился. Предлагая или советуя что-либо старшему, спроси у него разрешения.

Не показывайте пальцем рукой на кого-либо или на что-либо: в крайнем случае, указывайте глазами, а еще лучше—обозначайте словами.

(Продолжение следует)